



Comment stimuler les apprentissages entre agriculteurs au sein d'un collectif?

Retours d'expériences du réseau européen IPMWORKS de collectifs d'agriculteurs travaillant sur la réduction d'utilisation de produits phytosanitaires

ILVO

Flanders Research Institute for
Agriculture, Fisheries and Food



Wéбинаire 28/03/2024



THIS PROJECT HAS RECEIVED FUNDING FROM
THE EUROPEAN UNION' HORIZON 2020 RESEARCH
AND INNOVATION PROGRAMME
UNDER GRANT AGREEMENT N. 101000339

Programme

- Présentation du projet IPMWORKS
Calypso Picaud – CRAO
- Comment est-ce que les agriculteurs apprennent en groupe pour améliorer leur stratégie de protection intégrée?
Simon Lox – ILVO
- Temps d'échanges entre participants – *Salles et support klaxoon*
- Conclusion du webinaire

Le projet européen IPMWORKS (2020-2024)



- Montrer que la Protection Intégrée des Cultures (PIC ou IPM) est viable
- Promeut :
 - Une vision holistique de la protection intégrée des cultures
 - L'adoption de la PIC à travers des échanges de connaissances entre pairs

Créer un réseau européen de fermes de démonstration

5 Réseaux nationaux pré-existants



22 Nouveaux groupes de fermes de démonstration



31 partenaires, 16 pays, Coordination INRAE sur 4 ans



Objectifs et organisation

1

Aider les agriculteurs IPMWORKS à progresser vers la PIC et à réduire leur utilisation de phytos



2

Organiser des actions de démonstration, à destination des agriculteurs *fondées sur les expériences pratiques des agriculteurs pionniers qui pratiquent l'a PIC de façon systémique*



3

Echanger au sein du réseau sur l'accompagnement de groupes agriculteurs sur la réduction phyto et sur le transfert auprès d'autres agriculteurs



4

Communiquer vers un public plus large sur la démarche de réduction d'utilisation de produits phytos



5

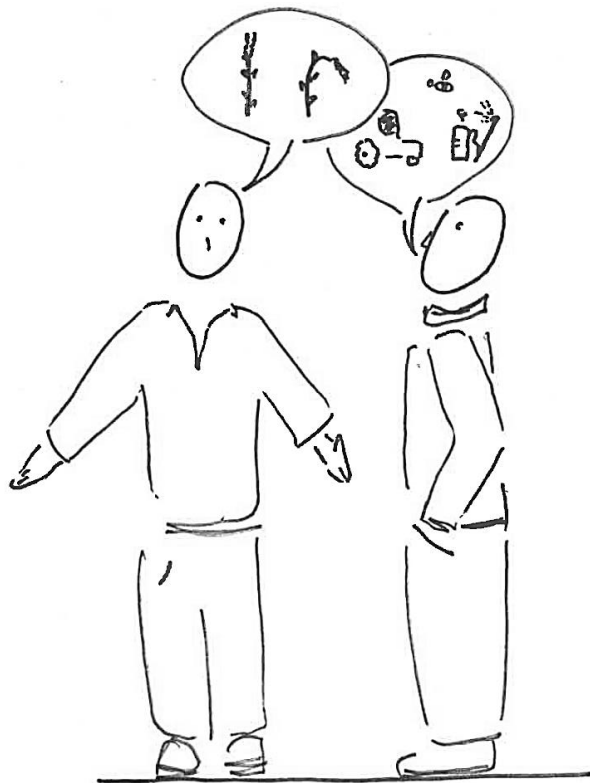
Préparer de futures solutions pour financer le réseau après 2024



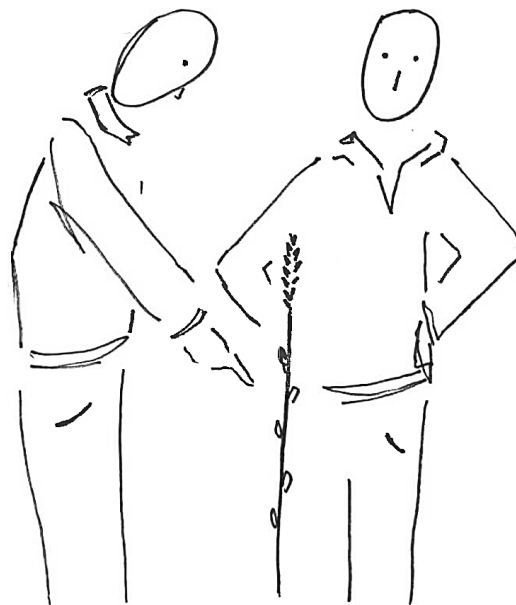
IPM Conférence – 14 mai 2024 - Bruxelles

Comment est-ce que les agriculteurs apprennent en groupe pour améliorer leur stratégie de protection intégrée?

Simon Lox

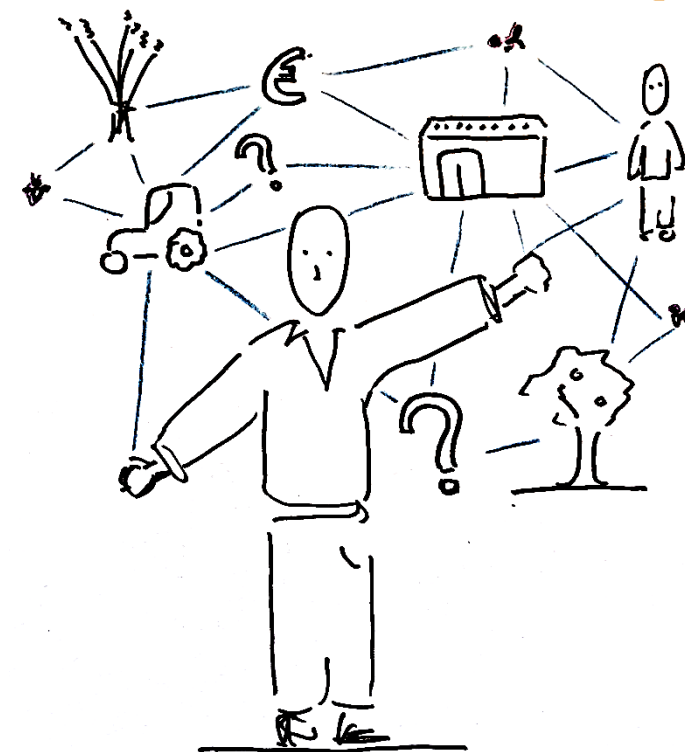


Organiser, faciliter, modérer,
informer, stimuler,
recommandations sur
l'animation des groupes



Comment les agriculteurs
peuvent apprendre de leurs
expériences respectives

-
Les interactions éducatives



Protection intégrée des
cultures, qu'y a-t-il à
apprendre?

-
Les connaissances échangées
par les agriculteurs



Grandes cultures (Pays Bas)



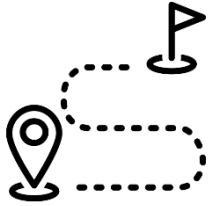
Fraise (Belgique)



Courgette (Belgique)

Organiser, faciliter, modérer, informer, stimuler,
recommandations sur l'animation des groupes

DEBUT



Introduire



Guider

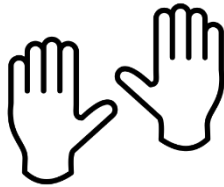
FAIRE



Démonstration



Expérience sensorielle

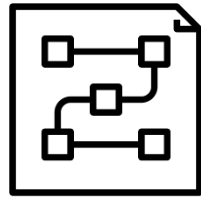


Concret

MONTRER

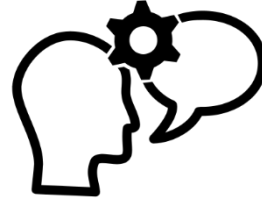


Visualiser



Schématiser

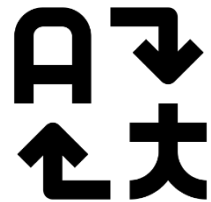
DISCUTER



Expliquer



Expliciter

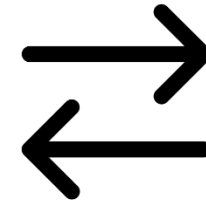


Interpréter

REFLECHIR



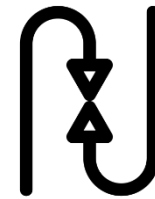
Résumer



Comparer

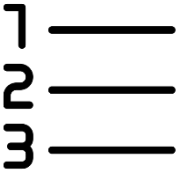


Questionner



Opposer

FIN



Synthétiser

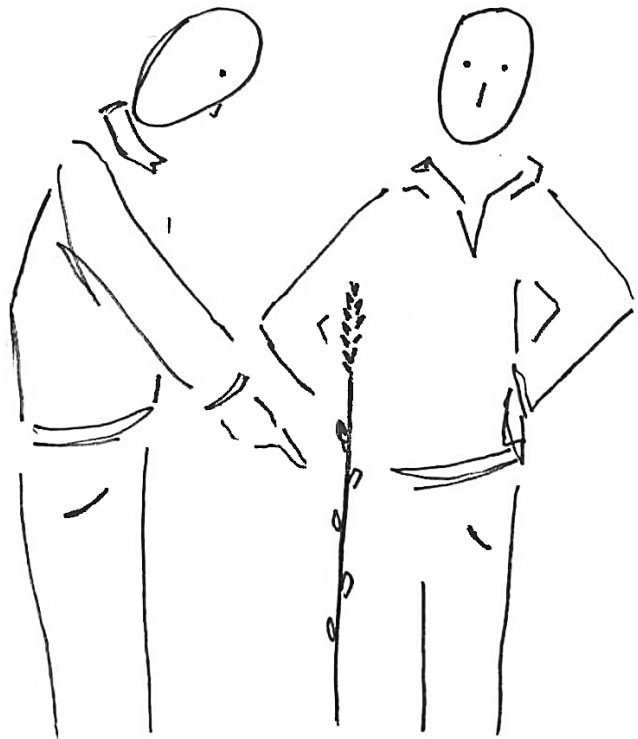


Conclure



Evaluer

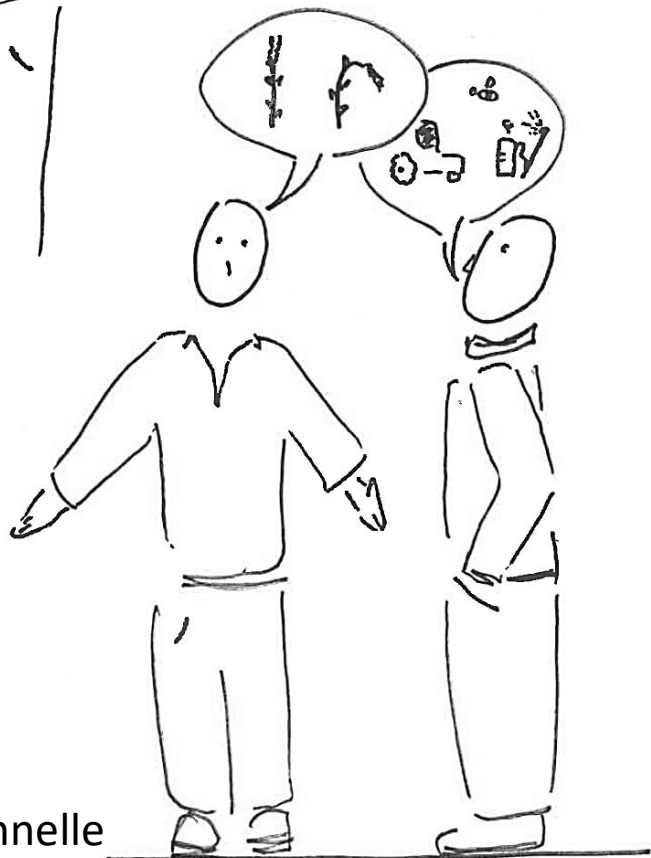
Comment les agriculteurs peuvent apprendre de leurs
expériences respectives
-
Les interactions éducatives



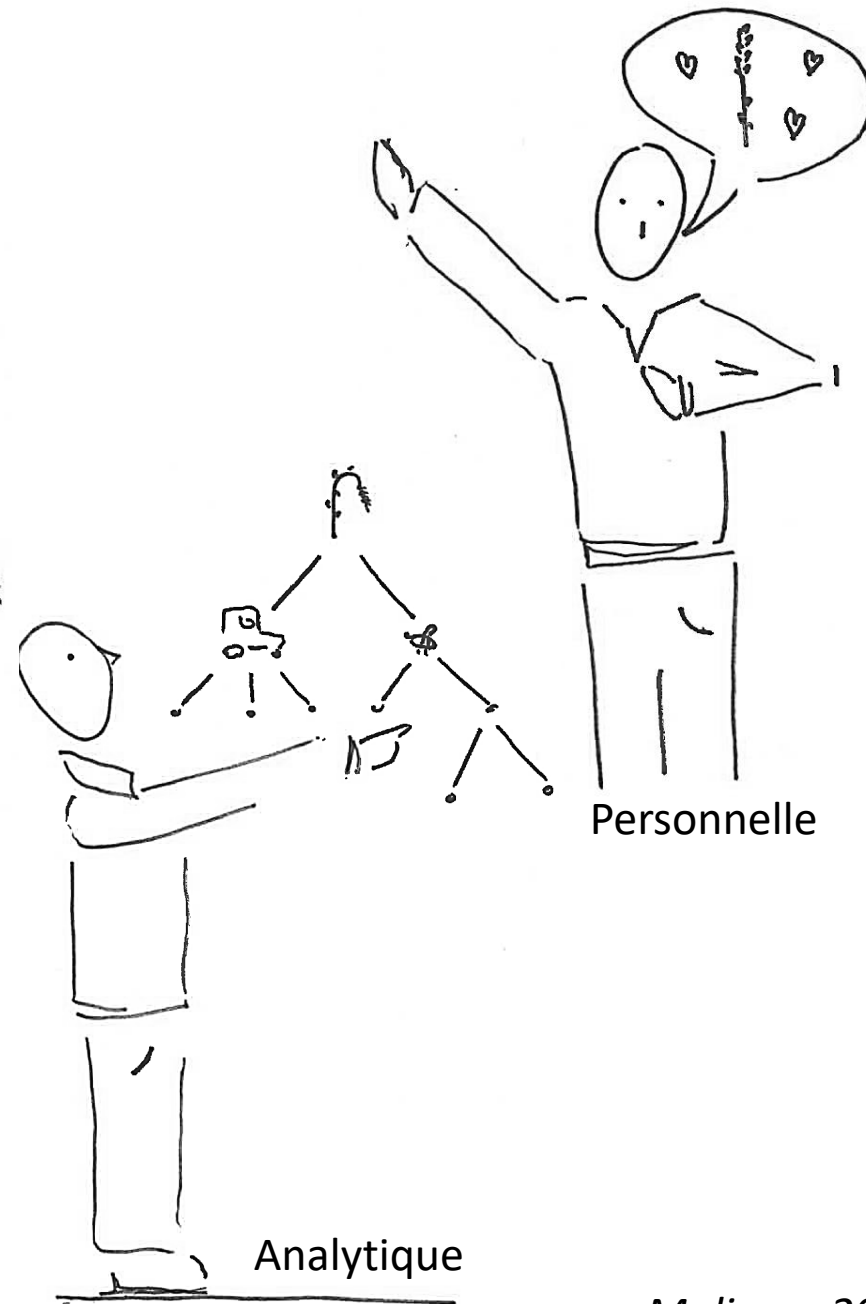
Rétrospective



Critique



Rationnelle

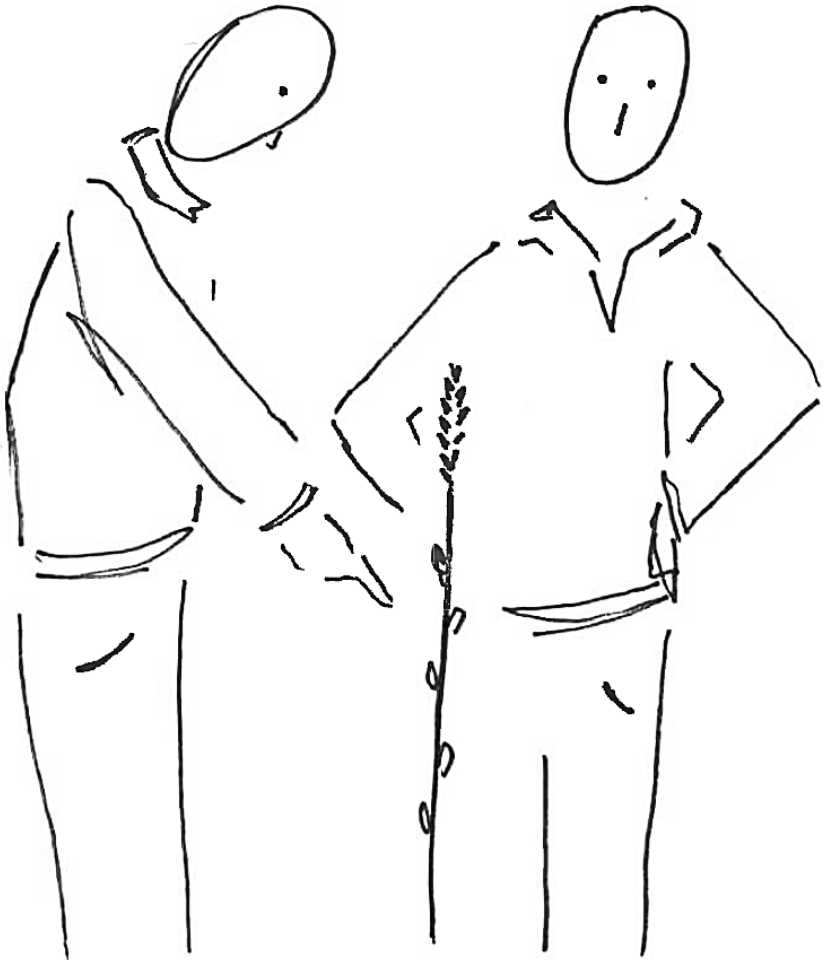


Analytique

Personnelle

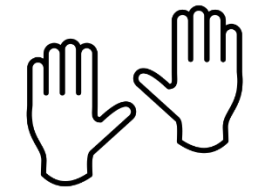
Rétrospective

- Observation
- Conception
- Référence
- Liaison
- Supposer des points communs





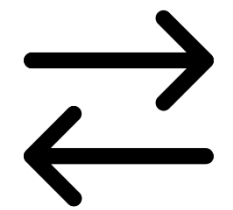
Variétés des pommes de terre



Concret



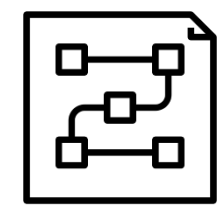
Expérience sensorielle



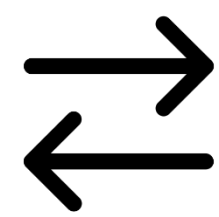
Comparer



Saison des **IPM**
framboises 



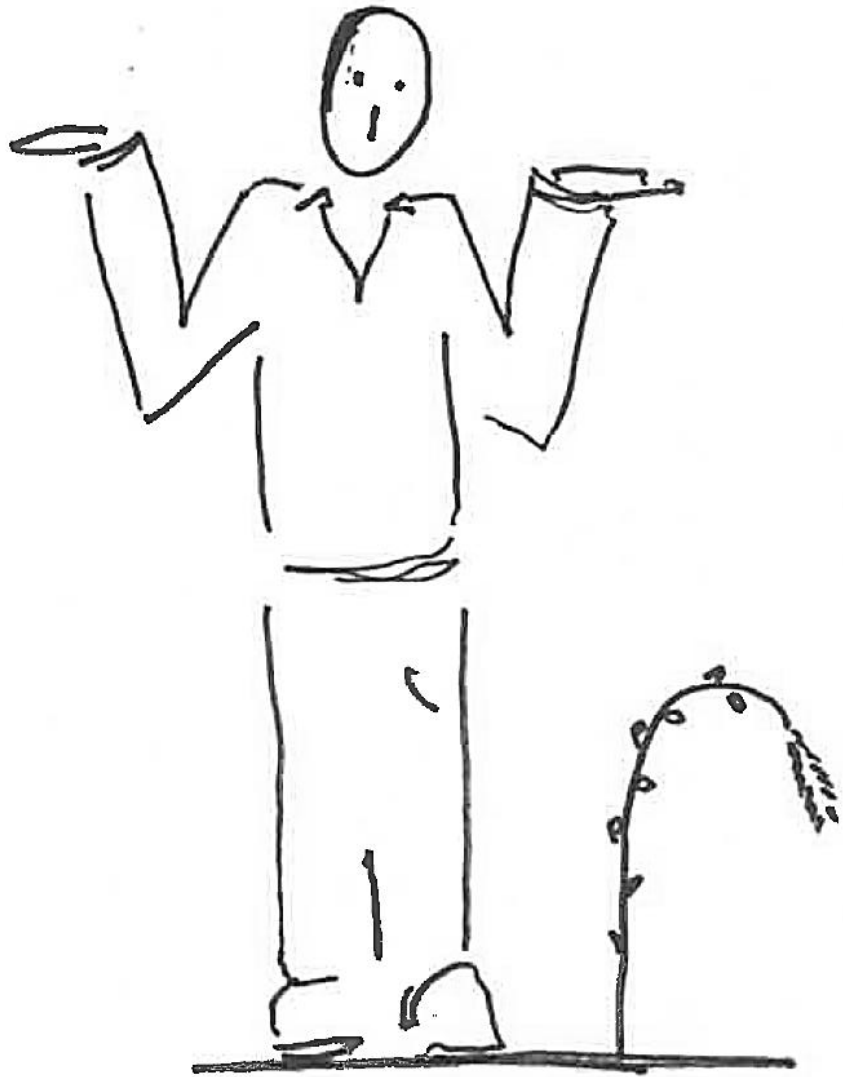
Shematiser



Comparer

Critique

- Poser des questions
- Comparer & contrôler
- Limité
- Humour
- Couvrir





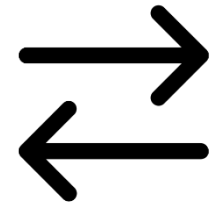
Plastique compostable



Demonstration



Expérience sensorielle



Comparer



Questionner



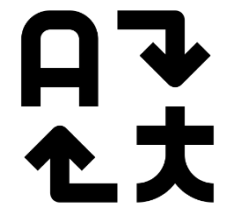
Régulateurs de croissance



Guider



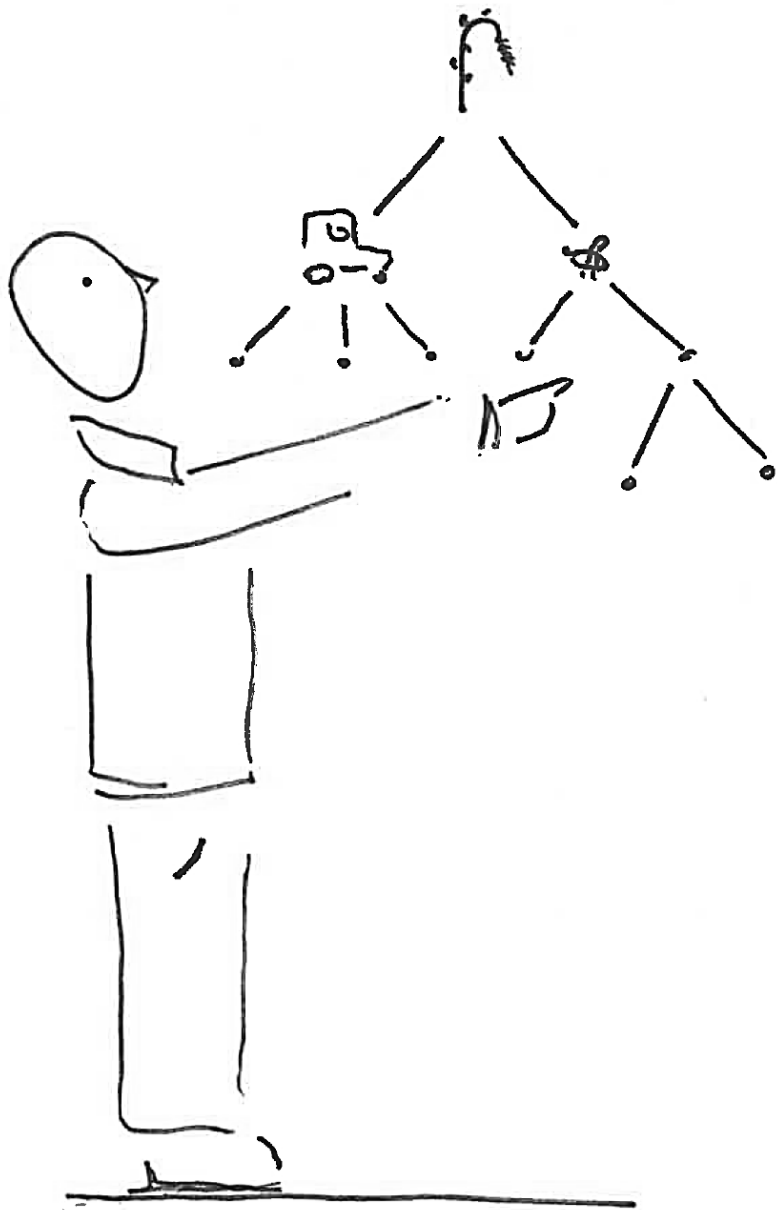
Visualiser



Interpréter

Analytique

- Chercher la cause
- Prise de décision
- Modélisation



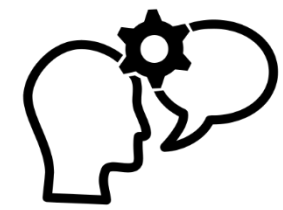
Plantes compagnes



Waar zou jij bankerplanten plaatsen?

Op de goot	Onder de goot
In de grond	Buiten de serre
Ergens elders	Niet

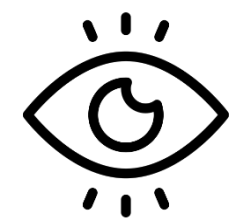
inagro



Expliquer



Résumer



Visualiser



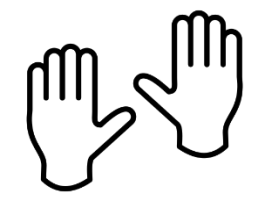
Suzukii



Visualiser



Demonstration



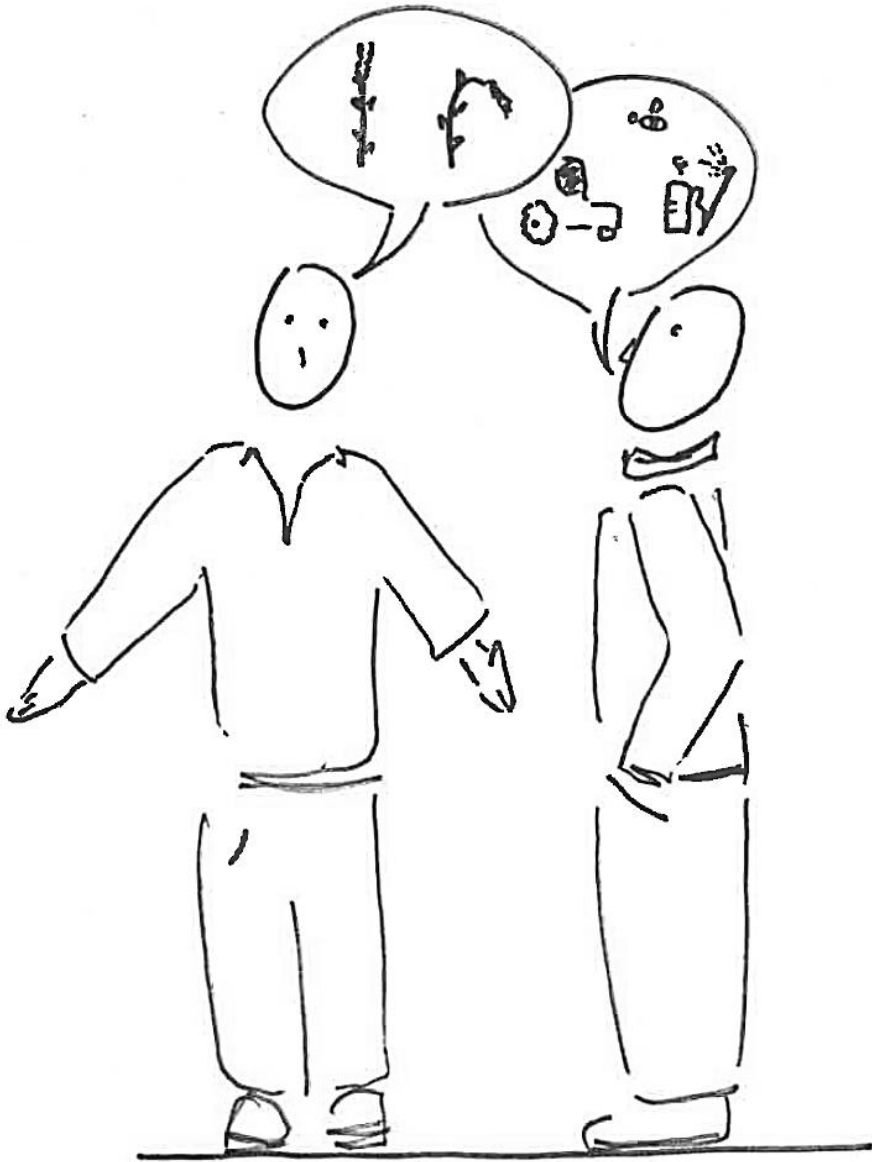
Concret

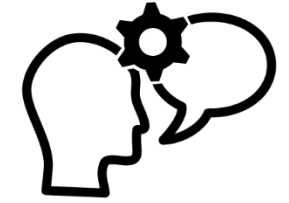


Expliquer

Rationnelle

- Reconceptualiser
- Justifier
- Chercher
- Comparer – prioriser
- Suggérer
- Démontrer
- Source





Expliquer

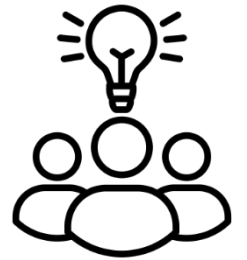


Demonstration

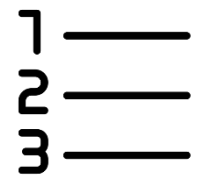
Robot de désherbage



Demonstration



Expliciter



Synthétiser



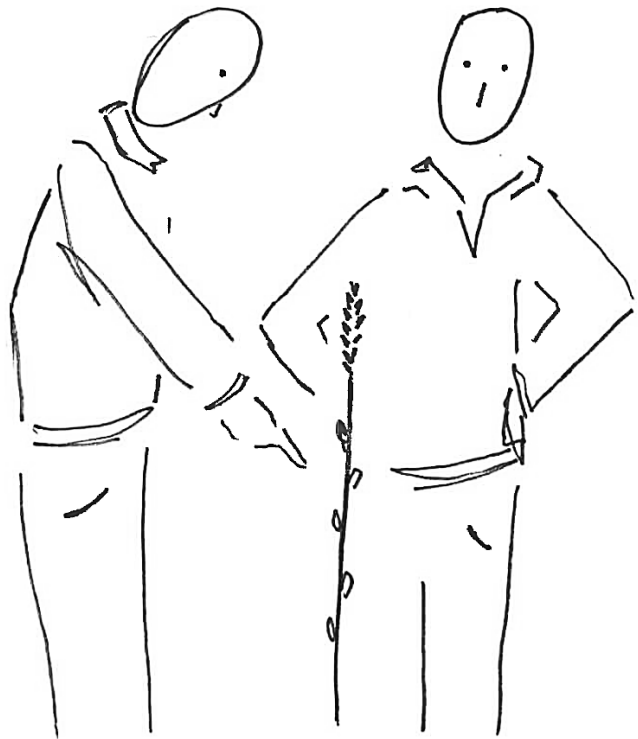
Personnelle

- Sens / croyance / pertinence personnelle
- Opinion
- Confirmation



50% de
réduction,
c'est possible

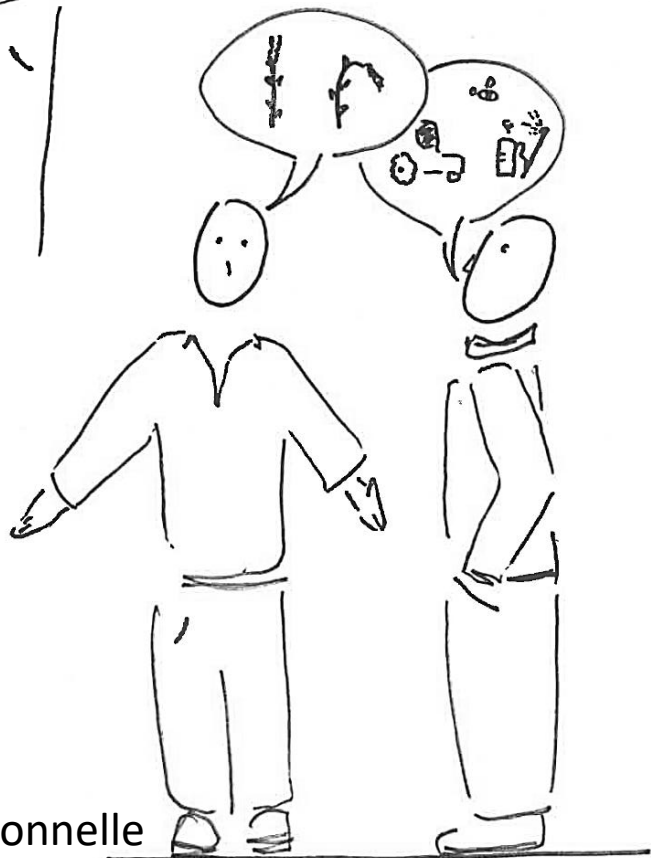




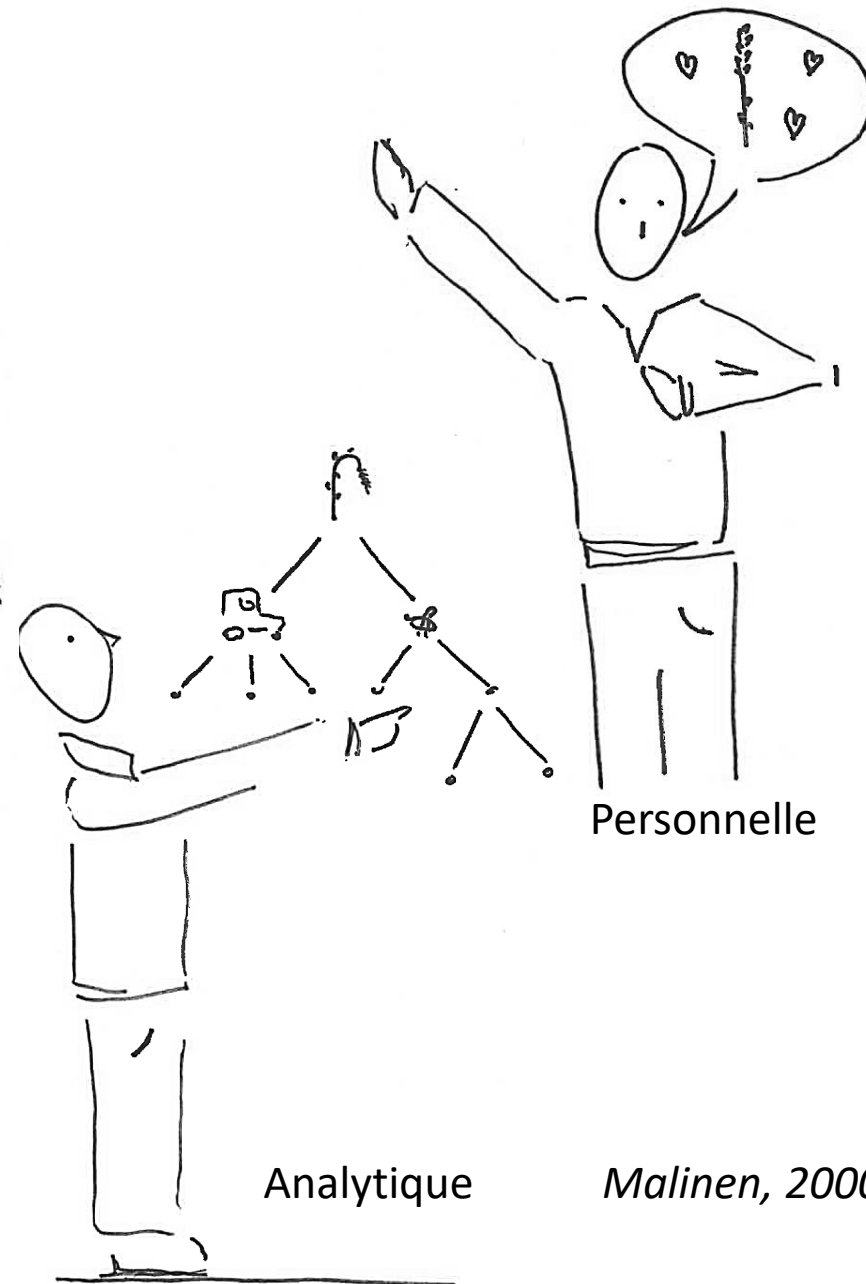
Rétrospective



Critique



Rationnelle



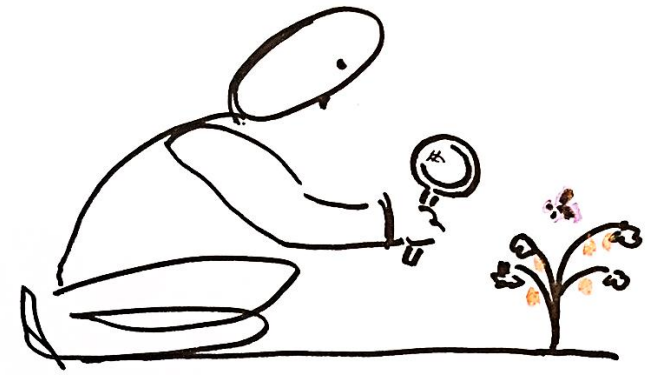
Analytique

Malinen, 2000

Protection intégrée des cultures, qu'y a-t-il à apprendre?

-

Les connaissances échangées entre agriculteurs



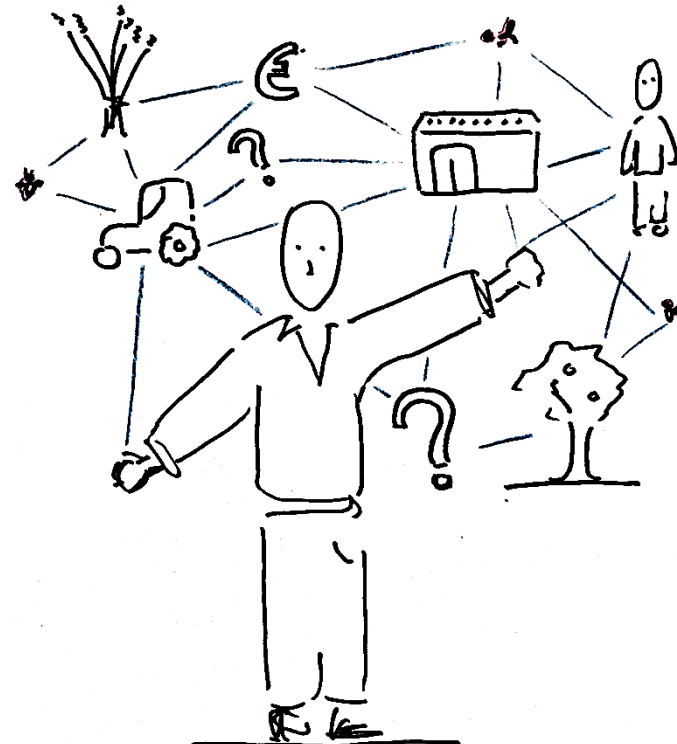
Comprendre l'écologie du champ



Comprendre l'applicabilité à la ferme



Comprendre les perspectives d'action au champ



Comprendre ce qui est préférable pour la ferme



Comprendre ce qui est acceptable

Merci pour votre attention!

Contacts



- Simon Lox – ILVO simon.lox@ilvo.vlaanderen.be



- Calypso Picaud – CRAO calypso.picaud@occitanie.chambagri.fr

Retrouvez l'ensemble des ressources sur le site <https://ipmworks.net/>
dans la rubrique « Results and resources » ou bien sur la page
Ecophytopic : <https://ecophytopic.fr/recherche-innovation/concevoir-son-systeme/projet-ipmworks>